

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №14



Программа
по внеурочной деятельности
8 класс
Тема «Создание изделий из
текстильных материалов».

Составитель:
учитель Нестеренко Ольга Михайловна,
первая квалификационная категория

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторских книг и сайтов: Сухорукова Е.П., Чечулина Л.Г. Искусство делать цветы. – М.: Культура и традиции, Козинкина Е.А. Цветы из ткани. – М.: Легпромбытиздат, 1991, Кузьмина М.А. Азбука плетения. Второе издание. – М.: Легпромбытиздат, 1992, Мирошникова И.С. Макраме – искусство хитросплетения. – Ростов н/Д.: «Феникс», Москва: Цитадель-трейд, 2005, <http://ped-kopilka.ru/blogs/borisova-tatjana/salfetka-na-ramke.html>, <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/10/30/otkrytyy-urok-pletenie-salfetok-na-rame>

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 1 час в неделю, 34 часа в год.

РАЗДЕЛ 1

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностные

Обучающийся научиться:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные.

Регулятивные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Предметные

Обучающийся научиться:

- основным понятиям, терминам,
- истории возникновения цветоделия, плетения макроме, изготовление салфеток на рамочке;
- основы теории цветоведения, плетения изделий в технике макроме, изготовление салфеток на рамочке;
- особенностям изготовления предусмотренных программой изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать со специальными инструментами и материалами;
- организовывать свое рабочее место;
- изготавливать цветы, плетению изделий в технике макроме, изготовлению салфеток на рамочке, предусмотренные программой;
- составлять простейшие цветочные композиции, простейшие схемы в технике макроме, изготовление салфеток на рамочке.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1) основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - 2) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - 3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - 4) давать определение понятиям;
 - 5) устанавливать причинно-следственные связи;
 - 6) осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
 - 7) обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
 - 8) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - 9) объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- 10) структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) основам рефлексивного чтения;
- 2) ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- 3) организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- 4) делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

РАЗДЕЛ 2

Содержание курса внеурочной деятельности по теме «Создание изделий из текстильных материалов»

Плетение салфеток на рамке 10 часов

История плетения, виды рамок, инструменты и материалы, натяжение ниток;
Способы прошивки и закрепления нитей;
Узоры салфеток, составление узоров.
Практическо-теоретические занятия

Макраме 14 часов

История макраме, материалы для плетения, приёмы плетения узлов;
Плетение мелких работ (фенечки, кулоны);
Выполнение творческой работы.
Практическо-теоретические занятия

Изготовление цветов из текстильных материалов 10 часов

История изготовления цветов,
материалы и инструменты для работы, способы изготовления деталей;
Изготовление творческих работ.
Практическо-теоретические занятия.

Основные виды внеурочной деятельности: сообщения учителя, практикум, проектная деятельность (салфетки ажурные, брелки для ключей, кулоны, фенечки), работа с интернетом, беседы на различные темы, обмен информацией.

РАЗДЕЛ 3

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Плетение салфеток на рамке История плетения, виды рамок, инструменты и материалы, натяжение ниток; Способы прошивки и закрепления нитей; Узоры салфеток, составление узоров.	10 2 4 4
2	Макраме	14

	История макраме, материалы для плетения, приёмы плетения узлов; Плетение мелких работ (фенечки, кулоны); Плетение творческой работы;	5 5 4
3	Изготовление цветов из текстильных материалов История изготовления цветов, материалы и инструменты для работы, способы изготовления деталей; Изготовление творческих работ.	10 4 6
Итого		34

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания


методического объединения учителей

от 18.06.18 № 1



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Е.Ю.Булатова

от 18.06.18