

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовская гимназия №14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №14

И.Ю. Канарский

Приказ № 264/а от « 09. » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Второй иностранный язык. Французский язык»

8 класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составитель:

Милакин Николай Васильевич

учитель французского языка

2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа по французскому языку как второму иностранному языку для 8 класса разработана на основе авторской программы (Селиванова Н.А. Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». Просвещение 2013.

Рабочая программа реализуется через УМК «Синяя птица». Второй иностранный язык.5-9 классы, авторы: Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская, Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю (34 рабочие недели), 34 часа в год.

## РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

### **Предметные**

Обучающийся научится:

- вступать в общение, поддерживать общение, завершить его, уметь, понимать сказанное собеседником однократно, понимать сказанное в нормальном темпе, переспрашивать собеседника, говорить выразительно;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес).

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

### **Личностные результаты**

Обучающийся научится:

- осознавать эстетическую ценность французской литературы;
- приобщаться к ценностям мировой культуры ;
- знакомить представителей других стран с культурой своего народа, осознавая себя гражданином своей страны и мира;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причину неудач.

## **Метапредметные результаты.**

### **Регулярные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлению контроля в констатирующей и предвосхищающей позиции;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- адекватной оценке трудностей;
- адекватной оценке своих возможностей.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- работать в группе;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение целей в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы (включая электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов, устанавливать аналогии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения учебных задач.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (34 часа)**

### **Здравствуй, Франция! – 8 ч**

1. Знакомство с французским языком.
2. Обзорный урок по Франции.
3. Роль французского языка в мире и в Европе.
4. Фонетический строй французского языка, основные принципы произношения французских звуков.
5. Понятие об артиклях, числительные.
6. Обучение чтению.

### **Семья – 8 ч**

1. Внедрение ЛЕ и РО по теме «Семейный альбом».
2. Обучение диалогу.
3. Развитие речевых навыков.
4. Семейный альбом.
5. Умение рассказать о своей семье.
6. Микротексты, правила чтения.
7. Микродиалоги.
8. Обучение грамматике: личные местоимения, Глаголы «быть» и «иметь».
9. Развитие навыков аудирования и чтения. Активизация Лексических и грамматических навыков в различных видах речевой деятельности.
10. Проект «Моя семья».

### **Школа – 5ч**

1. Введение и закрепление ЛЕ и РО по теме «В школе».
2. Обучение диалогу.
3. Дни недели.
4. Рабочий день-распорядок учебного дня в школе.
5. Развитие навыков аудирования.
6. Обучение грамматике: определенный и неопределенный артикли. Настоящее время и повелительная форма правильных глаголов.
7. Закрепление Лексических и грамматических навыков в различных видах речевой деятельности.

8. Проект «Мой класс».

**День рождения – 5 ч**

1. Введение ЛЕ и РО по теме.
2. Обучение диалогу.
3. Обучение грамматике : жен.род и мн.ч. имен прилагательных, род. и дат. Падежи
4. Развитие навыков аудирования и чтения.
- 5.оборот «имеется».
6. Праздники и день рождения.
7. Активизация ЛЕ и РО.

**Магазин. Продукты – 8ч**

1. Введение ЛЕ и РО.
2. Обучение диалогу. Закрепление ЛЕ и РО по теме в упражнениях.
3. Обучение грамматике: правильные и неправильные глаголы. Глаголы «идти, брать, делать».
4. Развитие навыков аудирования и чтения.
5. Спряжение глаголов «хотеть, мочь».
6. Активизация ЛЕ и РО по теме и в аудировании и чтении.
7. Закрепление ЛЕ и РО по теме в упражнениях.
8. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.
9. Названия продуктов, Поход в магазин. Покупки, Личное письмо.

Раздел 3.

Тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов на изучение	Кол-во планируемых контрольных работ	Примечание
<i>Раздел 1: Зрительный, Француз! - 8 ч</i>				
1.	Франция и французский язык.	1		
2.	французский алфавит.	1		
3.	Правила чтения	1		
4.	Правила чтения.	1		
5.	Введение лексики с новыми правилами чтения	1		
6.	Введение лексики с новыми правилами чтения.	1		
7.	Повторение.	1	1	
8.	Диалог. Знакомство.	1		
<i>Раздел 2: Семья - 8 ч</i>				
1.	Повторение правил чтения.	1		
2.	Введение лексики по теме "Семья"	1		
3.	Личные местоимения. Артикли.	1		
4.	Множественное число существительных. Введение глагола être.	1		
5.	Составление рассказа по теме. Введение глагола avoir	1		
6.	Монолог по теме. Притяжательные прилагательные.	1		
7.	Новый год и Рождество во Франции.	1		
8.	Итоговый урок по теме. Настоящее время глаголов первой группы.	1	1	
<i>Раздел 3 Школа - 5ч</i>				
1.	Введение лексики по теме "Школа"	1		
2.	Введение лексики "школьные предметы"	1		
3.	Школа во Франции и в России.	1		



4.	Родительный и дательный падежи. Ударные местоимения.	1		
5.	Повторение.	1		1
<i>Раздел 4: День рождения - 5 ч</i>				
1.	Женский род прилагательных.	1		
2.	Множественное число прилагательных.	1		
3.	Указательные прилагательные.	1		
4.	Выражение "ЕСТЬ" (il y a)	1		
	Составление вопросов. Составление вопросов.			
5.	Контрольное чтение по теме.	1		1
<i>Раздел 5: Магазины. Продукты. - 8 ч</i>				
1.	Настоящее время неправильных глаголов.	1		
2.	Настоящее время правильных глаголов.	1		
3.	Введение и автоматизация лексик по теме "магазины"	1		
4.	Чтение диалогов по теме.	1		
5.	Составление диалога "В магазине". Виды вопросов.	1		
6.	Чтение тематического текста.	1		
7.	Повторение.	1		1
8.	Резервный урок			
	Итого	34		

<i>«Согласовано»</i>	<i>«Согласовано»</i>
Заместитель директора по УВР <i>Булатова Е.Ю.</i>	на ШМО учителей иностранных языков
<i>30 августа</i> 2018 г.	Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018 г.
	Руководитель ШМО <i>Сергина Н.А.</i>