

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю. Канарский

Приказ № 223 от

«__19__» 06_____ 2018__ г.

**Рабочая программа
по предмету «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
10 - 11 класс
основное общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)
БУП-2004**

Составитель: учитель
экономики Кравченко Н.Ю.

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Одинцовской гимназии №14;
- Авторская программа " Финансовая грамотность" 10-11 класс, экономический профиль под редакцией Е.Б Лавренова к учебнику "Финансовая грамотность" автор А. Киреев - М.: Вита ПРЕСС, 2014. Составлено Н.Ю. Кравченко.
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ Одинцовская гимназия №14 ;
- Учебного плана МБОУ Одинцовская гимназия №14 на 2017-2018 у.г.;
- Федерального перечня учебников.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Финансовая грамотность» в 10 -11 классе экономического профиля к учебнику «Финансовая грамотность» автор – А. Киреев - М.: Вита ПРЕСС, 2016. Сроки реализации : 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 часов в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса "финансовая грамотность" в 10-11 классе ученик должен:

Знать:

- Базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- Правил поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

Уметь:

- Решать практические финансовые задачи.
- Анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- Ставить цели финансовой деятельности;
- Планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- Находить альтернативы решения финансовой задачи;
- Оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- Вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- Анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- Владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- Владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни

Базовые понятия и знания:

Банк, коммерческий и центральный банки; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций.

Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки:

Понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; сути кредита и почему он даётся под проценты; основных условий кредитования; различия между дебетовой и кредитной картой; того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски.

Умения:

Рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; доходность вкладов; объём выплат по кредиту; читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.

Компетенции:

Оценки надёжности банка; сравнения условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценки необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользования разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принятия решения о необходимости инвестирования или кредитования.

Решение практических задач и тестов

Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений. Контрольный срез.

2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания:

Фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

Личностные характеристики и установки:

Понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

Умения:

Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени; различать виды цен ценных бумаг; рассчитывать доходность акций (при известных показателях).

Компетенции:

Оценки необходимости осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбора оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценки степени риска конкретного инвестиционного продукта; критического отношения к рекламным предложениям.

Финансовая игра

Моделирование фондового рынка и поведение его участников. Отработка практических умений (указаны в занятиях 2.14—2.15) и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.

3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания:

Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Личностные характеристики и установки:

Понимание необходимости уплаты налогов; своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; различий налогов, пошлин и сборов; того, на что идут те или иные налоги в государстве.

Умения:

Получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнять налоговую декларацию; рассчитать сумму уплачиваемых налогов.

Компетенции:

Беспроblemно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями.

Решение практических задач и тестов

Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений. Контрольный срез.

4. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления

Базовые понятия и знания:

Пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки:

Понимание того, от чего зависит размер пенсии; существования риска в разного рода пенсионных программах; важности пенсионных накоплений в России.

Умения:

Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; по формуле рассчитывать размер пенсии.

Компетенции:

Находить способы увеличить свою будущую пенсию; уметь критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить оптимальный вариант.

Решение практических задач и тестов

Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений. Контрольный срез.

5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания:

Бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Личностные характеристики и установки:

Понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; необходимости большого труда и постоянного самообразования для развития бизнеса.

Умения:

Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

Нахождение идеи для собственного дела; создания нестандартных решений для бизнеса; оценки предложения по созданию и ведению бизнеса.

Финансовая игра

Моделирование регистрации фирмы и разработки и презентации бизнес-плана и рекламной кампании. Отработка практических умений (указаны в занятиях 5.27—5.29) и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.

6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания:

Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.

Личностные характеристики и установки:

Понимание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Умения:

Защищать свою личную информацию в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

Критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; соотносить риски с доходностью в одном портфеле инвестиций.

Решение практических задач и тестов

Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.

7. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания:

Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай; представление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Личностные характеристики и установки:

Понимание основных задач и принципов страхования; осознание важности использования страховых продуктов в различных сферах жизни; понимание преимуществ и последствий заключения договоров на страхование.

Умения:

Различать виды страхования; различать обязательное и добровольное страхование; искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.

Компетенции:

Определять необходимость страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла; определять надёжность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

Итоговая аттестация

Решение практических задач для проверки освоенных знаний, умений, а также сформированности финансовых компетентностей у старшеклассников за весь курс финансовой грамотности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	16	1	
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	7	1	
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	10	1	
4.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	1	
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять»	8	1	
6.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	8	1	
7.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	11	1	
	ИТОГО	68	7	



Раздел 3. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни 16				
1	Что такое банк и чем он может быть полезен			
2	Что такое банк и чем он может быть полезен			

3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия			
4	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия			
5	Ставки по вкладам			
6	Ставки по вкладам			
7	Как выбрать вклад и оформить документы			
8	Как выбрать вклад и оформить документы			
9	Что такое кредит и как оценить его условия			
10	Что такое кредит и как оценить его условия			
11	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит			
12	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит			
13	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду			
14	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду			
15	К/Р Банки: чем они могут быть полезны в жизни			
16	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями			
2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 7				
17	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают			
18	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают			
19	Как можно торговать ценными бумагами			
20	Как можно торговать ценными бумагами			
21	Как заработать на фондовом рынке			
22	Как заработать на фондовом рынке			
23	К/Р Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 10				
24	Какие бывают налоги и зачем они нужны			
25	Какие бывают налоги и зачем они нужны			

26	Как платить налоги			
27	Как платить налоги			
28	Налоговый вычет и как его получить			
29	Налоговый вычет и как его получить			
30	Какова ответственность за неуплату налогов			
31	Какова ответственность за неуплату налогов			
32	Решение практических задач и тестов			
33	К/Р Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			
4. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления 8				
34	Что такое пенсия и кому она положена			
35	Что такое пенсия и кому она положена			
36	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить			
37	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить			
38	Как выбрать программу пенсионного накопления			
39	Как выбрать программу пенсионного накопления			
40	Решение практических задач и тестов			
41	К/Р Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления			
5. Собственный бизнес: как создать и не потерять 8				
42	Как создать стартап			
43	Как создать стартап			
44	Как разработать реальный бизнес			
45	Как разработать реальный бизнес			
46	Кто может помочь в создании стартапа			
47	Кто может помочь в создании стартапа			
48	К/Р Собственный бизнес: как создать и не потерять			

49	Игра «Создаём свой бизнес»,			
6. Риски в мире денег: как защититься от разорения 8				
50	Какие бывают финансовые риски			
51	Какие бывают финансовые риски			
52	Что такое финансовое мошенничество и строятся финансовые пирамиды			
53	Что такое финансовое мошенничество и строятся финансовые пирамиды			
54	Как управлять инвестиционными рисками			
55	Как управлять инвестиционными рисками			
56	Решение практических задач и тестов			
57	К/Р Риски в мире денег: как защититься от разорения			
7. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 10				
58	Управление рисками и страхование			
59	Управление рисками и страхование			
60	О правильном страховании			
61	О правильном страховании			
62	Идентификация рисков и выбор страховой защиты			
63	Идентификация рисков и выбор страховой защиты			
64	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование			
65	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование			
66	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае			
67	Решение практических задач и тестов			
68	К/Р Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			

«Согласовано»	«Рассмотрено»
Заместитель директора по УВР	на ШМО учителей
	Протокол № <u>1</u> от
Булатова Е.Ю.	« <u>06</u> » июня <u>2018</u> г.
« <u>19</u> » июня <u>2018</u> г.	
	Руководитель ШМО Волкова М.А.