

МБОУ Одинцовская гимназия № 14



Рабочая программа
по предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»,
УМК «Планета Знаний», 3 класс, ФГОС НОО
учителей начальной школы
Синичук Лилии Александровны
Стёпыревой Елены Сергеевны
Букашкиной Галины Егоровны
Красновой Людмилы Ивановны
Капитоновой Таисии Владимировны

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы УМК «Планета Знаний» курса «Литературное чтение. 1-4 класс», автор Э.Э.Кац, Дрофа; Астрель, 2016 г.

Рабочая программа реализуется через УМК «Планета Знаний» курса «Литературное чтение. 3 класс» учебник для общеобразовательных учреждений, автор Э.Э.Кац, Дрофа; Астрель, 2016 г.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов за год), что соответствует учебному плану МБОУ Одинцовская гимназия №14.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения;

пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа;

рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану;

привлекать читательский и жизненный опыт для анализа конкретного произведения, поставленной проблемы;

определять и оценивать позиции литературных героев;

выявлять тему и главную мысль произведения;

сопоставлять героев, идеи разных произведений;

составлять план рассказа;

определять свое и авторское отношение к героям;

формулировать вопросы к тексту, составлять план текста.

Обучающиеся получают возможность научиться:

составлять личное мнение о произведении, выразить его на доступном уровне;

ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте;

делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

читать по ролям художественное произведение;

продолжать сюжет произведения, историю героя;

участвовать в инсценировании произведения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

создавать устно и письменно произведения разных жанров по аналогии с прочитанным, на заданную тему, по репродукции картины, серии иллюстраций, по результатам наблюдений;

выражать свое отношение к литературным произведениям, явлениям природы в устной и письменной форме, рисунках.

Обучающиеся научатся:

различать жанры (фольклор, басню, стихотворение, рассказ);

выделять слова автора, действующих лиц, описание их внешности, поступков, бытовой обстановки, природы;
находить в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения, подбирать синонимы, антонимы к предложенным словам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

определять приемы, использованные писателем для создания литературного персонажа и выражения, своего отношения к нему.

использовать изученные выразительные средства в собственных творческих работах.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Обучающиеся научатся: соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

оценивать свое отношение к учебе;

уважительно относиться к культуре разных народов.

Учащиеся получают возможность научиться:

понимать общие нравственные категории у разных народов;

оценивать нравственное чувство и чувственное сознание;

анализировать свои переживания и поступки;

самооценке;

способности к сопереживанию другим людям;

бережному отношению к живой природе;

развивать эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

соотносить свои действия с поставленной целью;

выполнять учебные действия в устной и письменной форме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;

планировать свои учебные действия;

анализировать результаты своей деятельности, вносить необходимые поправки;

Литературоведческая пропедевтика

составлять план научно-популярной статьи, использовать его при пересказе;

планировать свою читательскую деятельность;

планировать свою деятельность при реализации проекта.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

сравнивать произведения и героев;

устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;

свободно ориентироваться в аппарате учебника;

находить нужную информацию в словарях и справочниках в конце учебника.

Обучающиеся получают возможность научиться:

сравнивать и классифицировать жизненные явления;

выявлять аналогии между героями, произведениями, жизненными явлениями;
находить нужную информацию в школьном толковом словаре, детской энциклопедии;
сопоставлять информацию, полученную из научно-популярной статьи, с художественным произведением;
ориентироваться в аппарате книжного издания (название, автор, предисловие, оглавление, выходные сведения);
находить в библиотеке книги по заданной тематике, ориентироваться в сборниках произведений;
извлекать информацию из произведений изобразительного искусства;
знакомиться с детской периодической литературой.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

участвовать в коллективном обсуждении художественных произведений;
сотрудничать с одноклассниками в ходе проектной деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

работая в паре, аргументировать свою позицию, учитывать мнение партнера;
задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

"Уж небо осенью дышало..." (15 ч)

К. Паустовский "Барсучий нос", "Подарок"; М. Пришвин из книги "Дорога к другу"; И. Бунин "Листопад"; Н. Рубцов "У сгнившей лесной избушки..."

Самостоятельное чтение. М. Пришвин из книги "Лесная капель"; А. Фет "Осенняя роза"; А. Жигулин "Загорелась листва на березах..."

Народные сказки (15 ч)

Русские сказки "Семь Симеонов", "Иван - крестьянский сын и чудо юдо"; литовская сказка "Жаба королева"; таджикская сказка "Птица Кахна"; китайская сказка "Как юноша любимую искал".

Самостоятельное чтение. Русская сказка "Царевна лягушка"; казахская сказка "Мастер Али".

Поэтические страницы (6 ч)

А. Пушкин "У лукоморья дуб зеленый..."; Ю. Мориц "Песенка про сказку"; немецкая баллада "Маленький скрипач"; Г. Сапгир "Сны".

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт "У чудищ"; С. Островой "Сказки".

О мужестве и любви (12 ч)

В. Белов "Верный и Малька", "Малька провинилась", "Еще про Мальку"; И. Тургенев "Воробей"; Н. Гарин Михайловский "Тема и Жучка"; Л. Толстой "Прыжок".

Самостоятельное чтение. В. Астафьев "Белогрудка"; Е. Винокуров "Со мной в одной роте".

"Зимы ждала, ждала природа..." (9 ч)

С. Есенин "Разгулялась вьюга"; А. Пушкин "В тот год осенняя погода...", "Зимнее утро", "Зимняя дорога"; Ф. Тютчев "Чародейкою зимою".

Самостоятельное чтение. И. Бунин "Первый снег"; А. Твардовский "Утро"; М. Пришвин из книги "Глаза земли".

Авторские сказки (11 ч)

А. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"; Х. К. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик"; Л. Толстой "Царь и рубашка".

Самостоятельное чтение. Х. К. Андерсен "Штопальная игла"; С. Седов "Король красуется".

Басни (9 ч)

О. Мандельштам "Муха"; Эзоп "Мухи", "Кошка и мыши"; Л. Толстой "Отец и сыновья", "Лгун"; И. Крылов "Лебедь, Щука и Рак", "Слон и Моська", "Две Бочки".

Пословицы.

Самостоятельное чтение. Федр "Лягушка и мышь"; Л. Толстой "Комар и лев"; И. Крылов "Мышь и Крыса".

Братья наши меньшие (15 ч)

А. Чехов "Белолобый"; М. Пришвин "Лимон"; Л. Толстой "Лев и собачка"; К. Паустовский "Кот Ворюга".

Самостоятельное чтение. Саша Черный "Осленок"; А. Куприн "Завирайка".

О совести и долге (15 ч)

Ю. Яковлев "Полосатая палка"; А. Платонов "Разноцветная бабочка"; А. Кешоков "Мне больно, мальчики"; К. Паустовский "Теплый хлеб".

Самостоятельное чтение. К. Ушинский "Слепая лошадь"; Р. Сеф "Добрый человек".

Весна пришла (10 ч)

Русские народные песни "Жаворонушки", "Березонька"; А. Фет "Весенний дождь", "Рыбка"; К. Бальмонт "Золотая рыбка"; М. Пришвин "Лесная капель".

Самостоятельное чтение. В. Астафьев "Весенний остров"; О. Дриз "Как сделать утро волшебным".

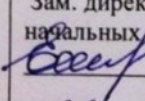
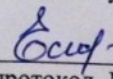
И в шутку, и всерьез (19 ч)

Шутки прибаутки; русская сказка "Болтливая баба"; А. Линдгрэн "Как Эмиль угодил головой в супницу"; С. Маршак "Про двух соседей", "Старуха, дверь закрой!"; М. Зощенко "Великие путешественники".

Самостоятельное чтение. А. Усачев "На чем держится Земля"; А. Дорофеев "Укушенные".

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Общее количество часов на изучение
1	"Уж небо осенью дышало..."	15
2	Народные сказки	15
3	Поэтические страницы	6
4	О мужестве и любви	12
5	"Зимы ждала, ждала природа..."	9
6	Авторские сказки	11
7	Басни	9
8	Братья наши меньшие	15
9	О совести и долге	15
10	Весна пришла	10
11	И в шутку, и всерьез	19
Итого		136

«Согласовано»	«Рассмотрено»
Зам. директора по УВР начальных классов  Есельбаева Л.А. « 04 » 06 2018г.	на ШМО учителей  Есина Т.И., протокол № 7 от « 04 » июня 2018г.