

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская гимназия №14



Рабочая программа  
по предмету «Технологии» («девочки»).

8 класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составитель:

учитель Нестеренко Ольга  
Михайловна  
первая квалификационная категория

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии: учебник для учащихся общеобразовательных организаций

Рабочая программа реализуется через УМК: В.Д.Симоненко., А.А. Электов, Б.А. Гончаров Издательский центр «Вентана – Граф» ,2016 г.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Предметные:

#### Ученик научится:

- с основным технологическим понятиям и характеристикам;
- технологическим свойствам и назначениям материалов;
- назначениям и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видам и назначениям бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видам, приёмам и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиям и специальностям, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

#### Ученик получит возможность научиться:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитию трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
- ориентированию в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становлению самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формированию основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

## **Личностные**

### **Ученик сможет изучить:**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производство для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

### **Ученик получит возможность изучить:**

1. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
2. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
3. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
4. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
5. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

## **Метапредметные**

### **Ученик сможет изучить:**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.  
Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
3. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
4. Виртуальное и натуральное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
5. Аргументированная защита в уставной или письменной форме результатов своей деятельности.

### **Ученик получит возможность изучить:**

1. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
2. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
3. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
4. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
5. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

- б. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

## **Предметные**

### **Ученик сможет изучить:**

- Рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда
- Оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;
- владеет кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- Овладеет способами научной организации труда формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

### **Ученик получит возможность изучить:**

- подбирать материал с учётом характера объекта труда и технологии;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;
- подбирать инструменты и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектировать последовательность операций и составлять операционной карты работ;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;
- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учётом областей их применения;
- Контролировать промежуточные и конечные результаты труда, использовать контрольные и измерительные инструменты;
- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- Рассчитывать себестоимости продукта труда;

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Ученик сможет изучить:**

- оценивание своей способности и готовности к предметной и предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах;
- выражение к готовности к труду в сферах услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;
- выбор знаковых систем и средств, для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продуктов труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слогов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**Ученик получит возможность изучить:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Ученик сможет изучить:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

**Ученик получит возможность изучить:**

- самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формированию основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета.

### Базовыми для программы являются разделы:

«Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Семейная экономика», «Художественные ремесла», «Современное производство и профессиональное самоопределение». «Технологии творческой и опытнической деятельности». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

### Используемые педагогические технологии.

- Технология педагогического общения
- Технология портфолио
- Технология современного проектного обучения
- Технология здоровье сбережения
- Игровые технологии

**Приоритетными методами** форм обучения при реализации данной программы являются:

- Сочетание словесных и наглядных методов
- Метод аналогии, самостоятельная работа с книгой, инструктаж
- Метод выполнения трудовых знаний
- Проектный метод упражнения
- Лабораторно-практические работы
- Учебно-практические работы

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

По окончании курса технологии в 8 классе основной школы учащиеся овладевают:

- безопасными приёмами труда с инструментами, электробытовыми приборами;
- ведением домашнего хозяйства;
- знакомятся с основными профессиями промышленности.

### Раздел «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА» (4 часа).

#### Тема: «Экология жилища» (2 часа)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

#### Тема: «Водоснабжение и канализация в доме» (2 часа)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### Раздел «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» (12 часов).

#### Тема: «Бытовые электроприборы» (6 часов).

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

#### **Тема: «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 часа)**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

#### **Тема: «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 часа)**

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

### **Раздел «СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА» (6 часов)**

#### **Тема: «Бюджет семьи» (6 часов)**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология



совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

### **Раздел «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМО-ОПРЕДЕЛЕНИЕ» (4 часа)**

Тема: «Сферы производства и разделение труда» (2 часа).

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Тема: «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 часа)

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

### **Раздел «ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (8 часов)**

Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 часов).

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Обоснование темы. Изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта. Подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов рекомендовано</b>
1	Технологии домашнего хозяйства	4
2	Электротехника	12
3	Семейная экономика	6
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	8
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания


методического объединения учителей

от 18.06.18 № 1



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Е.Ю.Булатова

от 18.06.18