

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №14



Рабочая программа
по предмету «Технология».
11 класс
основное общее образование

Составитель:
учитель Нестеренко Ольга
Михайловна
первая квалификационная
категория

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии для по предмету «Технология, 11 классы.

Рабочая программа реализуется через УМК: Учебник для общеобразовательных учреждений В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш М.: Вентана-Граф,2013г.»

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

Раздел 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

Предметные:

Учащийся должен уметь:

- осваивать знания о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладевать умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развивать техническое мышление, пространственное воображение, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формировать готовность и способность к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учащийся получит возможность изучить:

- Современные технологии материального производства.
- Особенности современного проектирования.
- Мысленное построение нового изделия.
- Основные технологии электротехнического производства. Современные технологии сервиса и социальной сферы.
- Эстетика труда.
- Перспективные направления развития современных технологий.

Личностные

Обучающиеся научатся:

-проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-мотивация учебной деятельности;

-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смолообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- мотивация учебной деятельности;
- нравственно-эстетическая ориентация; - реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- смолообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, само коррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Обучающийся получит возможность научиться:

- алгоритмизированному планированию процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельной организация и выполнению различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделированию технических объектов и технологических процессов;
- выявлению потребностей, проектированию и созданию объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- умению работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; -понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и ---- приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлекссию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- Оборудованию рабочего места для ручной обработки древесины
- Устройству верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака
- Видам древесных материалов; пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Формированию у учащихся знаний о древесине и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины). Понятие об изделии и детали. Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта. Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины. Сверление отверстий. Соединение деталей гвоздями и шурупами. Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Защитная и декоративная отделка изделия. Работа над творческим проектом. Понятие о механизме и машинах. Рабочее место для ручной обработки металла. Тонколистовой металл и проволока. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Сгибание тонколистового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла.
- Интерьеру дома. Уход за одеждой и книгами. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Семейные праздники. Подарки. Переписка.
- Информационным технологиям. Графический редактор. Текстовый редактор. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводный урок 1 часа

Первичный инструктаж на рабочем месте.

Вводный урок: содержание курса технологии за 10 класс.

Технологии в современном мире 19 часов

Вводное занятие. Правила ТБ на уроках технологии. Взаимосвязь технологий, организации производства и характера труда

Современные технологии материального производства. Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии. Машиностроение. Обработка конструкционных материалов. Основные технологии электротехнического производства. Современные технологии сервиса и социальной сферы. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий здравоохранения. Сущность социальных и политических технологий. Технологическая культура и культура труда. Технологическая культура и культура труда. Технологическая культура в структуре общей культуры. Основные составляющие культуры труда работника. Эстетика труда.

Перспективные направления развития современных технологий. Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера. Виды технологий в металлургии. Лучевые технологии. Использование лучевых технологий в обработке различных материалов.

Ультразвуковые технологии. Ультразвуковые технологии в обработке сверхпрочных материалов.

Плазменная обработка. Использование плазмы в резке, сварке, плавки, нанесения покрытий, очистки и подогрева деталей. Технологии послойного прототипирования. Многообразие в применении послойного протезирования. Нанотехнологии. Применение нанотехнологий в современном мире. Новые принципы организации современного производства. Рационализация, стандартизация и конвейеризация поточного производства. Автоматизация технологических процессов. Организация автоматизированного технологического процесса.

Технология проектирования изделий 10 часов.

Особенности современного проектирования. Понятия о проектировании, как неотъемлемая составляющая любой сферы деятельности. Законы художественного конструирования. Основные составляющие художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Критерии оценки изделия. Алгоритм дизайна. Понятие «алгоритм дизайна» и из чего он состоит. Банк идей. Для чего создаётся банк идей. Дизайн отвечает потребностям. Дизайн отвечает потребностям. Основные критерии дизайна. Мысленное построение нового изделия. Мысленное построение нового изделия. Что такое мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность. Постановка целей и изыскание средств проектирования. Научный подход в проектировании изделий. Источник информации, составляющие технологического планирования. Приступим к материализации проекта. Последовательность изготовления проекта.

Профессиональное самоопределение 3 часа.

Трудоустройство. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Самостоятельная работа. Составление резюме, автобиографии. Составление резюме, автобиографии.

Тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Технологии в современном мире	19
3.	Технология проектирования изделий	10
4.	Профессиональное самоопределение	3
5.	Резерв	2
	Итого	34

СОГЛАСОВАНО:

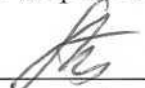
Протокол заседания

методического объединения учителей

от 18.06.18 № 1 

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Е.Ю.Булатова

от 18.06.18

