

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И. Ю. Канарский  
« 19 » август 2018 г.  
Приказ № 203

**Рабочая программа**  
**по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д классы**  
**Основное общее образование**  
**(ФГОС ООО)**

Составители:

Старкова Мария Андреевна

Учитель основ безопасности жизнедеятельности

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по ОБЖ для 8 классов. Автор: А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.

Рабочая программа реализуется через УМК: "Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс": Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ (А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников). – М.: Просвещение, 2016 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 1 час в неделю, 34 часа в год.

### РАЗДЕЛ 1.

#### Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

##### Предметные

##### *Обучающийся научиться:*

- 1) представлять что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации, основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера;
- 2) представлять потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию;
- 3) понимать причины возникновения техногенных аварий, правила поведения при обнаружении подозрительного предмета
- 4) понимать причины возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу;
- 5) необходимости обеспечения личной и общественной безопасности, понимать экологической культуры;
- 6) осознавать роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики;
- 7) понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях;
- 8) представлять потенциальную опасность искусственных и естественных гидросооружений.

##### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- 1) осознать роль гражданской обороны в случае ЧС;
- 2) осознать причины возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу;
- 3) представлять роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара.
- 4) узнать группу химически опасных веществ и их возникновения химически опасных веществ на человека и окружающую среду.
- 5) определять порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами.
- 6) действовать в потенциально возможных экстремальных ситуациях аварийного характера в повседневной жизни.

##### Личностные.

##### *Обучающийся научится:*

- 1) понимать значимость изучения основ безопасности жизнедеятельности для повседневной жизни;
- 2) осознавать практическую ценность предмета ОБЖ для развития личности, общества и государства;

- 3) понимать определяющую роль ОБЖ в развитии интеллектуальных качеств личности, ее значение в процессе получения школьного образования.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- 1) развития духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;
- 2) пониманию важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- 3) формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) ответственному отношению к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- 5) пониманию необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметные.**

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

***Обучающийся научится:***

- 1) умению формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
- 2) понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 3) анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- 4) овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки;
- 5) уметь находить пути решения поставленных задач;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- 1) моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- 2) приобретению личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы;
- 3) умению формировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;
- 4) умению работать в коллективе;
- 5) освоению алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

**Коммуникативные универсальные учебные действия.**

***Обучающийся научится:***

- 1) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 2) формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 3) устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- 4) аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- 5) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 6) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 7) адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- 8) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- 9) организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- 10) осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- 11) работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- 12) основам коммуникативной рефлексии;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 4) продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- 6) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 7) осуществлять коммуникативную рефлекссию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- 8) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- 9) вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- 10) следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- 11) в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- 12) устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- 13) в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### ***Обучающийся научится:***

- 1) умению классифицировать учебный материал;
- 2) освоению приемов действий в опасных ситуациях;
- 3) структурировать найденную информацию в нужной форме;
- 4) умению определять понятия, создавать обобщения.;
- 5) умению формулировать основные понятия и давать им собственную оценку;
- 6) умению делать выводы на основе полученной информации;
- 7) осознанию смысла учебного материала и роли личной ответственности;
- 8) умению формулировать понятия, давать разъяснение по ним;
- 9) умение выражать свои мысли, строить высказывание;
- 10) умение определять понятия, классификацию, умению анализировать в ходе урока;
- 11) умению классифицировать, самостоятельно выбирать основания;
- 12) создавать обобщение причин возникновения пожаров и последствий;
- 13) обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- 14) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 15) объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- 16) основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- 1) умению выбирать наиболее подходящий способ решения в случае возникновения опасности.
- 2) способности принимать решения в сложной обстановке, уметь адекватно реагировать на трудности;
- 3) развить способности к волевому усилию;
- 4) основам культуры безопасности;
- 5) ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- 6) организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- 7) делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Содержание учебного курса (34 ч.).**

#### ***Тема 1. Основы комплексной безопасности.(3 часа)***

Пожары в жилых и общественных зданиях.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Личная безопасность при пожаре.

#### ***Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)***

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

#### ***Тема 3. Безопасность на водоемах (2часа)***

Безопасное поведение и безопасный отдых на водоемах в различных условиях.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

#### ***Тема 4. Экология и безопасность (2часа)***

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

***Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (9 часов)***

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и возможные их последствия. Обеспечение химической защиты населения.

Пожары и взрывы на взрывопожаро-опасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожаро-опасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

***Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)***

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

***Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)***

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

***Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях. (4 часа)***

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях АХОВ.

Первая помощь при переломах.


Первая помощь при утоплении.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов на изучение	Кол-во планируемых контрольных/ проверочных работ	Кол-во планируемых практических работ
1.	Пожарная безопасность	3		
2.	Безопасность на дорогах	3		
3.	Безопасность на водоемах	2		
4.	Экология и безопасность	2		
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	9	1	
6.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	1	
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	1	
8.	Первая помощь при неотложных состояниях	4		2
	Итого:	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Е.Ю.Булатова/

«19» июля 2019 г.

«Рассмотрено»

на ШМО учителей естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от «06» июля 2018 г.