

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия № 14**



УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии Канарский И.Ю.

Приказ № 223 от «19» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 класс
основное общее образование
(БУП -2004)

Составитель: Гришина С.А.
учитель истории и обществознания

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по обществознанию для 10-11 классов. Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Е.И. , Литвинова В.А,

Рабочая программа реализуется через УМК: "Обществознание. 11 класс": Учебник для общеобразовательных учреждений. (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Е. И. , Литвинова В.А.). – М.: Просвещение, 2016 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 2. Содержание учебного курса (68 часов)

Глава 1. Экономическая жизнь общества(25ч)

Экономика и экономическая наука. Экономический выбор, микроэкономика, макроэкономика. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономический цикл, экстенсивный и интенсивный пути развития. Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Экономическая политика Российской Федерации. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Общественные блага. Внешние эффекты Государственный долг. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Может ли инфляция положительно влиять на экономику. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Государственная политика в области международной торговли Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.

Глава II. Социальная сфера (15ч)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы и их виды. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение, его виды и причины. Понятие нации. РФ

как многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их решения. Национальная политика России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Изменения численности и возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава III. Политическая жизнь общества (20ч)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства, его признаки. Местное самоуправление. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Предвыборная агитация. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Понятие идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. к участие. Политическая культура.



Обобщение и повторение (8ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ (тест)	Количество лабораторных работ
Глава I. Экономическая жизнь общества (25ч)				
1	Введение. Роль экономики в жизни общества	1		
2	Роль экономики в жизни общества	1		
3	Экономика: наука и хозяйство	2		
4	Экономический рост и развитие	2		
5	Рыночные отношения в экономике	2		
6	Фирмы в экономике	2		
7	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		
8	Слагаемые успеха в бизнесе	2		
9	Экономика и государство	2		
10	Финансы в экономике	2		
11	Занятость и безработица	2		
12	Мировая экономика	2		
13	Экономическая культура	2		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»	1		
Глава II. Социальная сфера (15ч)				
15	Социальная структура общества	2		
16	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
17	Нации и межнациональные отношения	2		
18	Семья и быт	2		
19	Гендер – социальный пол.	2		
20	Молодежь в современном обществе.	2		
21	Демографическая ситуация в современной России	2		
22	Обобщающий урок по теме «социальная сфера».	1		
Глава III. Политическая жизнь общества (20ч)				
23	Политика и власть	2		
24	Политическая система	2		
25	Гражданское общество и правовое государство.	2		
26	Демократические выборы.	2		
27	Политические партии и политические	2		

	системы.			
28	Политическая элита и политическое лидерство.	2		
29	Политическое сознание.	2		
30	Политическое поведение.	2		
31	Политический процесс и культура политического участия.	2		
32	Обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	2		
Обобщение и повторение (8ч)				
33	Взгляд в будущее	2		
34	Подготовка к ЕГЭ.	2		
35	Итоговая контрольная работа.	1		
36	Итоговый урок.	1		
Итого:		66	4	

«Согласовано»	«Рассмотрено»
Заместитель директора по УВР	на ШМО учителей русского языка и литературы
	Протокол № 1 от « 06 » июня 2018 г.
Булатова Е.Ю.	
« 19 » июня 2018 г.	
	Руководитель ШМО Гришина С.А.