

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии №14 Канарский И.Ю.

Приказ № 223 от «19» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

7 класс

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель : Гришина Светлана Алексеевна
учитель истории и обществознания

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по обществознанию для 5–9 классов. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 5 – 9 классы»

Рабочая программа реализуется через УМК: "Обществознание. 7 класс": Учебник для общеобразовательных учреждений. (Л.Н. Боголюбов, Н. В. Виноградов, Л.Ф. Иванова, О.А. Котова и др.). – М.: Просвещение, 2013 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 часа в неделю, 34 часа в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

Предметные

Обучающийся научиться:

- 1) понимать смысл обществоведческих терминов, понятий
- 2) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 3) различать отдельные виды социальных норм;
- 4) характеризовать основные нормы морали;
- 5) знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, уметь применять эти нормы и правила.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- 2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- 3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- 4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- 5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- 6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- 7) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

Личностные.

Обучающийся научится:

- 1) определять жизненные ценности в общественной и государственной жизни
- 2) признавать равноправие народов
- 3) осознавать свою ответственность за судьбу страны
- 4) осознавать важность семьи и семейных традиций

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации и интереса к учению;
- 2) готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- 3) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 3) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 4) обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
- 5)
- 6) анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 7) овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 8) уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель
- 2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- 3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и др)
- 2) выдвигать в дискуссии аргументы и контраргументы;
- 3) формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 4) устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- 5) аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- 6) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 7) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 8) адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- 9) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- 10) организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 4) продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- 6) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 7) осуществлять коммуникативную рефлексивную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- 8) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- 9) вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- 10) следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- 11) устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- 12) в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Раздел 2. Содержание учебного курса (34 часа)

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. (16 ч)

Введение в изучение курса «Обществознание» 7 класс (1ч)

1. Что значит жить по правилам (2ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

2. Права и обязанности граждан (2 ч)

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Почему важно соблюдать законы (2ч)

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

4. Защита Отечества (2ч)

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

5. Для чего нужна дисциплина (2ч)

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

6. Виновен- отвечай (2ч)

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

7. Кто стоит на страже закона (2ч)

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

8. Регулирование поведения людей в обществе (1ч)

Глава 2. Человек в экономических отношениях (14ч)

9. Экономика и её основные участники (2ч)

Основные участники экономики- производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике.

10. Мастерство работника (2ч)

Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика.

11. Производство: затраты, выручка, прибыль (2ч)

Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.

12. Виды и формы бизнеса (2ч)

13. Обмен, торговля, реклама (2ч)

Виды обмена, реклама

14. Деньги, их функции (2ч)

15. Экономика семьи (1ч)

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

16. Человек в экономических отношениях (1ч)

Глава 3. Человек и природа (4 ч)

17. Воздействие человека на природу (1ч)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы.

18. Охранять природу – значит охранять жизнь (1ч)

Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь.



19. Закон на страже природы (1ч)

Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

20. Человек и природа (1ч)

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (16 ч)		
1	Введение.	1
2-3	Что значит жить по правилам	2
4-5	Права и обязанности	2
6-7	Почему важно соблюдать законы	2
8-9	Защита Отечества	2
10-11	Для чего нужна дисциплина	2
12-13	Виновен- отвечай	2
13-14	Кто стоит на страже закона	2
16	Регулирование поведения людей в обществе	1
Глава 2. Человек в экономических отношениях (14ч)		
17-18	Экономика и её основные участники	2
19-20	Мастерство работника	2
21-22	Производство: затраты, выручка, прибыль	2
23-24	Виды и формы бизнеса	2
25-26	Обмен, торговля, реклама	2
27-28	Деньги, их функции	2
29	Экономика семьи	1
30	Человек в экономических отношениях	1
Глава 3. Человек и природа (4ч)		
31	Воздействие человека на природу	1
32	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
33	Закон на страже природы	1
34	Человек и природы	1

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>  <p>Булатова Е.Ю.</p> <p>« 19 » июня 2018 г.</p>	<p>«Рассмотрено»</p> <p>на ШМО учителей русского языка и литературы</p> <p>Протокол №_1_ от « 06 » июня 2018 г.</p>  <p>Руководитель ШМО Гришина С.А.</p>
---	---