

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №14**



**Рабочая программа
по предмету «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ
ГЕОГРАФИЯ МИРА»
10-11 класс
основное общее образование
(Федеральный компонент государственного
стандарта общего образования)
БУП-2004**

Составитель: Козадаева
Людмила
Викторовна,
учитель географии

2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по географии «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень», В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких, к учебнику «Географии. 10 – 11 классы» под редакцией В.П. Максаковского, М. Просвещение, 2014г., составитель Н.В. Болотникова, М. Планета, 2010, стр 4.

Рабочая программа реализуется через УМК: «Экономическая и социальная география мира» в 10-11 классе базового уровня, учебник В.П. Максаковского (М.:Дрофа , 2014г.). Сроки реализации: 34 учебные недели, 1 час в неделю.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса "география" в 10-11 классе ученик должен:

знать/понимать:

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
5. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
6. сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Политическая карта мира (3 ч)

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации.

Мировые природные ресурсы (7 ч)

Взаимодействие человечества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Население мира (5 ч)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

НТР и мировое хозяйство (5 ч)

НТР. Характерные черты и составные части. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие

фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Отрасли мирового хозяйства (10 ч)

География промышленности. ТЭК мира. Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира. Машиностроение. Химическая, лесная, легкая промышленности. Мировое сельское хозяйство. Животноводство. Рыболовство. Растениеводство. География транспорта и связи.

Международные экономические отношения.

11 класс

Регионы и страны мира - 26 ч:

Зарубежная Европа – 6ч

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Зарубежная Азия. Австралия и Океания – 7ч.

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз. **Африка – 4ч.**

Северная Америка – 5ч.

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Латинская Америка – 4ч.

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство стран региона. Субрегионы и страны Латинской Америки.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.

Раздел. Россия в современном мире (Россия на карте мира) (4ч)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел. Глобальные проблемы человечества -4 ч. Мир в XXI веке – 1ч.

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Мир в 21 веке.

Раздел 3 Тематическое планирование.

10 класс.



№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество планируемых самостоятельных работ	Количество контрольных работ
1.	Раздел 1. Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4	-	-
2.	Раздел 2. Политическая карта мира.	3	2	-
3.	Раздел 3. Мировые природные ресурсы	7	1	1
4.	Раздел 4. Население мира.	5	1	1
5.	Раздел 5. НТР и Мировое хозяйство	5	1	-
6.	Раздел 6. Отрасли мирового хозяйства	10	1	1
	Итого	34	6	3

Учебно-тематическое план.

11 класс.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество планируемых самостоятельных работ	Количество контрольных работ
1.	Раздел 1 Зарубежная Европа	6	1	1
2.	Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания.	7	2	1
3.	Раздел 3 Африка	4	-	-
4.	Раздел 3. Северная Америка	5	2	1

5.	Раздел 4. Латинская Америка	4	-	-
6.	Раздел 5. Россия на карте мира	3	-	-
7.	Раздел 6. Глобальные проблемы человечества	4	-	-
8	Мир в 21 веке.	1	-	-
	Итого	34	5	3

«Согласовано»	«Рассмотрено»
Заместитель директора по УВР	на ШМО учителей русского языка и литературы
	Протокол № <u>1</u> от
Булатова Е.Ю.	« <u>06</u> » июня <u>201</u>
« <u>19</u> » июня _____ 2018 г.	Руководитель ШМО  Волкова М.А.