

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Канарский И.Ю.



Приказ № 223 от

«19» июня 2018г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Английский язык»**

**10 класс, базовое изучение**

**основное общее образование**

**(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования БУП – 2004)**

Составитель:

**Серёгина Наталья Анатольевна (учитель высшей категории)**

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку для 2-11 классов под ред. Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс « Английский в фокусе». 10 класс (базовый уровень). Москва. «Просвещение» 2015г.

Рабочая программа реализуется через УМК: " Английский в фокусе. 10 класс": Английский язык: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс Москва. «Просвещение» 2015г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 3 часа в неделю, 102 часов в год.

## РАЗДЕЛ 1.

### Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

#### **В результате изучения английского языка в 10 классе обучающийся должен знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

#### **В результате изучения английского языка в 10 классе обучающийся должен уметь:**

##### **говорение :**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

##### **аудирование:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**В результате изучения английского языка в 10 классе обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.**

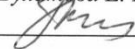
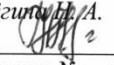
## РАЗДЕЛ 2.

### Содержание учебного предмета

1. Социально-бытовая сфера Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.
2. Социально-культурная сфера Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.
3. Учебно-трудовая сфера Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

**РАЗДЕЛ 3.**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема модуля	Количество часов	Количество контрольных работ (тест)
1.	<i>Крепкие узлы.</i>	12	1
2.	<i>Образ жизни и денежные траты.</i>	12	1
3.	<i>Школа и работа.</i>	12	1
4.	<i>Земля в опасности.</i>	12	1
5.	<i>Праздники.</i>	12	1
6.	<i>Питание и здоровье.</i>	12	1
7.	<i>Давайте развлечемся!</i>	12	1
8.	<i>Технологии.</i>	16	1
	<b>Итого</b>	<b>102 (из которых 8 контрольных работ, т.е. тестов)</b>	

<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Булатова Е. Ю.  «19» июня 2018г.</p>	<p>«Согласовано» На ШМО учителей иностранного языка Председатель ШМО Серёгина И. А.  Протокол № <u>1</u> от «<u>16</u>» июня 2018г</p>
---	---