

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

в 3-4 классах

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературному чтению, Э.Э. Кац «Литературное чтение» УМК «Планета знаний».

Программа обеспечивается следующим комплектом учебных и методических пособий:

Э.Э. Кац. Литературное чтение (3, 4) класс. Учебник. В 2 ч. — М.: АСТ, Астрель, 2014.

Э.Э. Кац. Обучение во (3, 4) классе по учебнику «Литературное чтение». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель, 2014.

Рабочая тетрадь по литературному чтению №1,2,3 (3,4 класс) – М.АСТ.,Астрель 2011-2014

Литературное чтение: Проверочные и диагностические работы (3,4 класс) к учебнику Э.Э.Кац «Литературное чтение». – М.АСТ.,Астрель 2011-2014

Программа рассчитана на 136 часов учебного времени в 3 классе (34 учебных недели, 4 часа в неделю). В 4 классе – 102 часа учебного времени (34 учебных недели, 3 часа в неделю)

Количество часов по учебному плану:

Класс	Количество часов по учебному плану (в неделю)		Всего (ч)
	Инвариантная часть (из обязательной части БУП)	Вариативная часть (из части формируемой участниками обр. процесса)	
3	4		136
4	3		102

Цель уроков *литературного чтения* – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Задачи курса:

· формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Основные разделы программы:

- Виды речевой деятельности;
- Виды читательской деятельности;
- Круг детского чтения;
- Литературоведческая пропедевтика
- Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Требования к результатам освоения программы:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации,

анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Форма контроля:

- тестовые работы
- проверочные работы
- тексты для проведения диагностики чтения