

## **Аннотация рабочей программы по математике**

### **УМК «Планета знаний»**

#### **3-4 класс**

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по математике М.И.Башмакова, М.Г.Нефедовой, (М.: Астрель, 2011)

#### **Учебно-методический комплект:**

1. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова Математика (3, 4 классы) Учебник 2 ч. — М., АСТ, Астрель 2015-2016
2. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова Математика (3, 4 классы) Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель 2015-2016.
3. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель 2014
4. М.Г.Нефёдова. Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И.Башмакова "Математика"(3, 4 классы). М., АСТ, Астрель. 2015-2017.

#### **Количество часов по учебному плану:**

Учебный предмет в 3 классе рассчитан на 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе на 136 часов (4 часов в неделю)

#### **Цель курса:**

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- развитие умений решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

##### Предметные:

— формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

— формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий,

понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

— формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

#### Развивающие:

— развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;

— развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;

— формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

#### Межпредметные:

— знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

— формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

— формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

— формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

#### **Основные разделы программы:**

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Работа с текстовыми задачами
4. Пространственные и геометрические величины
5. Пространственные отношения. Геометрические фигуры
6. Работа с информацией

#### **Формы контроля:**

1. Тесты
2. Проверочные работы
3. Диагностические работы и комплексные работы