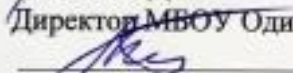


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14»**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ Одинцовской гимназии №14
 Канарский И.Ю.

Приказ № 223 от
«19» июня 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»
2 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Айриян Валентина Мурадовна
учитель английского языка

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.:»Просвещение», 2011.

Рабочая программа реализуется через УМК: «Английский язык. 2 класс» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.:»Просвещение», 2011.

Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с учащимися 2-го класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю.

Срок реализации программы - 1 год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- 1) *В сфере коммуникативной компетенции* использовать языковые навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- 2) строить элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступной ребёнку типичной ситуации, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) читать (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- 2) писать (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.
- 3) понимать на слух речь учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);

Личностные.

Обучающийся научится:

- 1) формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) владеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;

- 2) уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- 3) любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- 4) владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- 5) готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- 6) доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- 7) следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) принимать решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- 2) развивать социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- 3) формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

В познавательной сфере:

- формировать элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- переносить умение работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В ценностно-ориентационной сфере:

- воспринимать языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Обучающийся получит возможность научиться:

В эстетической сфере:

- знакомиться с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формировать эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развивать эстетические оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

В трудовой сфере:

- сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- использовать вспомогательную и справочную литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1) основам реализации основных видов речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо.
- 2) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- 3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- 4) давать определение понятиям;
- 5) устанавливать причинно-следственные связи;
- 6) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 7) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 8) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 9) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 10) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) основам рефлексивного чтения;
- 2) использовать языковые навыки с помощью лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- 3) организовывать социокультурную осведомленность и умение межкультурного общения;
- 4) делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные содержательные линии

В тематическом планировании расширено содержание обучения иностранному языку во всех разделах (предметное содержание речи, коммуникативные умения и языковые средства), что позволяет изучать иностранный язык более интенсивно и углублённо из расчёта 2 часа в неделю – 68 часов в год.

Вводный модуль: Знакомство с английскими буквами.

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Модуль 1: Моя семья.

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Модуль 2: Мой дом

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Модуль 3: Мой день рождения.

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Модуль 4: Мои животные.

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Модуль 5: Мои игрушки.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Модуль 6: Мои каникулы.

Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

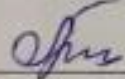
Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ (2 КЛАСС)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов на изучение	Кол-во планируемых контрольных работ	Кол-во планируемых работ по развитию речи
1.	Знакомство с английскими звуками.	6		
2.	Здравствуй! Моя семья!	4		
3.	Мой дом!	12	1	1
4.	Мой день рождения!	11	1	1
5.	Мои животные!	11	1	1
6.	Мои игрушки!	11	1	1
7.	Мои каникулы!	13	1	1

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР
Булатова Е. Ю.



« 17 » июня 2018г.

«Рассмотрено»

На ШМО учителей иностранного языка
Председатель ШМО
Серёгина Н. А.



Протокол № 1
от « 14 » июня 2018г.